

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Amager Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 185013	Skolens navn: Amager Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mette Borremose

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-03-2018	2, 3, 4, 6, 8, 9. kl.	Dansk, engelsk, historie	Humanistiske fag	Mette Borremose
22-03-2018	0, 5, 7, 9. kl.	Matematik, Natur/teknologi	Naturfag	Mette Borremose
22-03-2018	4. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Mette Borremose

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Generel oplevelse af skolen

Eleverne er glade for lærerne, de oplever dem som åbne og hjælpsomme, hvilket jeg kun kan give dem ret i. Under mit besøg oplevede jeg nærværende og opmærksomme voksne samt god klasseledelse i de klasser jeg besøgte. Min oplevelse er, at alle kender hinanden på AP, hvilket medfører at eleverne føler sig set, og at både elever og lærere føler at de har et nært tilhørsforhold til skolen. Mange elever har i løbet af mit besøg spurgt, om de skulle hjælpe mig med at finde rundt, eller om de kunne hjælpe mig med noget. Dette afspejler den åbne, imødekommende og afslappede stemning, jeg oplever på skolen. Det er tydeligt at genkende værdierne, som de er defineret i skolens grundlag.

Observationer under besøget

Jeg har set kompetent klasseledelse og en anerkendende relation mellem skolens daglige aktører.

Jeg har oplevet et afbalanceret forhold mellem undervisnings aktiviteter, som udfordrer elevernes evne til at arbejde selvstændigt, og undervisnings aktiviteter, som ved lærerens tydelige struktur og organisering, hjælper eleverne med de tilrettelagte arbejdsopgaver. Denne balance er med til at muliggøre udfoldelsen af kreative processer samt skabe mentalt ro til læreprocessen.

Under mit besøg i undervisningen har jeg oplevet, at eleverne er motiveret og arbejder selvstændigt, at de hjælper og opmuntrer hinanden, og har faglige og saglige samtaler om opgaverne.

I de timer jeg har overværet undervisningen, er der anvendt tidssvarende undervisningsmaterialer/metoder eksempelvis: anvendes der konkrete materialer, den interaktive tavle bruges, værkstedundervisning, makkerpar, bevægelse i undervisningen og tidssvarende bogsystemer.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Den overværede undervisning i 2. kl., 3. kl, og 6. kl. i dansk 4. og 8. kl i engelsk og 9. kl. i historie var tidssvarende, elevmedinddragende og der blev anvendt forskellige arbejdsmetoder. Der blev blandt andet arbejdet med boganmeldelser, skriveprocesser, læsebånd, grammatik, internet portalen: Clio online og Kahoot samt tidssvarende undervisnings systemer (eks. Skriftlig for sjette og tidssvarende læs let bøger).

Års-normen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for det enkelte fag.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Den overværede undervisning i 0. kl. i natur/teknik 5. kl. og 9. kl. i matematik og 7. kl. i fysik var tidsvarende, elev medinddragende og der blev anvendt alsidige /forskellige arbejdsmetoder. Der blev blandt andet arbejdet med excl ark, grundbøger (eks. Format, Ny Prisma), elektroniske opgavesæt, gruppe opgaver og matematik i bevægelse.

Års-normen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for det enkelte fag.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Den overværede undervisning i 4. kl. i musik arbejde med stump, samspil og at synge kanon, der var stor elev indflydelse, glæde og samarbejde.

Års-normen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for faget.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet(for alle prøvefag). Fordelingen af

karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses generelt i Danmark, således at AP løfter niveauet hos eleverne. Se nærmere på <https://uddannelsesstatistik.dk/grundskolen/karakterer>.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et elevråd.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Samlet set er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende, og at skolen arbejder systematisk og struktureret med at opbygge elevernes kundskaber og færdigheder i fagene.

Skolens samlede undervisningstilbud må derfor, ud fra en helhedsvurdering siges, at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og undervisningen forgår på dansk.

Det er ligeledes min vurdering, at skolen efter sit formål, og i sit virke, forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til, og respekt for, grundlæggende friheds og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.