

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Amager Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 185013	Skolens navn: Amager Privatskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mette Borremose

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-05-2019	0, 3, 4, 5, 8, 9	Dansk, engelsk, historie,	Humanistiske fag	Mette Borremose
02-05-2019	3, 6, 7, 8,	matematik, biologi, geografi og natur/teknologi	Naturfag	Mette Borremose
16-05-2019	1, 2	Dansk	Humanistiske fag	Mette Borremose

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Min oplevelse er at eleverne er glade for lærerne og de syntes at lærerne er dygtige, søde og hjælpsomme. Hvilket jeg kun kan give dem ret i. Under mit besøg oplevede jeg nærværende og opmærksomme voksne samt god og tydelig klasseledelse i alle klasser.

Min oplevelse er at alle kender hinanden på AP, hvilket medfører, at børnene føler sig set og har et nært tilhørsforhold til skolen. To piger fra 3. klasse, som jeg talte med, kunne fortælle om de forskellige klasseværelser og at de kendte elever fra alle klasser på skolen. Dette afspejler den åbne og afslappede stemning jeg oplevede på skolen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Den overværede undervisning i 0.kl., 3.kl., 4.kl., 6.kl. 9.kl. i dansk og 4.kl., 5.kl., 8.kl og 9.kl. i engelsk var tidsvarende, elev medinddragende og der blev anvendt forskellige og tidsvarende arbejdsmetoder. Der blev blandt andet arbejdet med boganmeldelser, skriveprocesser, læsebånd, grammatik, internet portalen: Clio Online og film fra Statens Filmcentral.

Års-normen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for det enkelte fag.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Den overværede undervisning 3. kl., 5. kl., 6. kl., og 8. kl. i matematik og 7. kl., biologi samt 8. kl. geografi var tidsvarende elev medinddragende og der blev anvendt alsidige /forskellige arbejdsmetoder. Der blev blandt andet

arbejdet med excel ark, grundbøger (eks. Format, Clio Online), elektroniske opgavesæt (MatematikFessor), makker/gruppe opgaver, forsøg i biologi og bevægelse i matematik.

Års-normen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for det enkelte fag.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Års-normen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for faget.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Fordelingen af karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses generelt i Danmark, således at karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet (for alle prøvefag).

Se nærmere på <https://uddannelsesstatistik.dk/grundskolen/karakterer>.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Fordelingen af karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses generelt i Danmark, således at karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet (for alle prøvefag).

Se nærmere på <https://uddannelsesstatistik.dk/grundskolen/karakterer>.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Fordelingen af karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses generelt i Danmark, således at karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet (for alle prøvefag).

Se nærmere på <https://uddannelsesstatistik.dk/grundskolen/karakterer>.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag står der blandt andet:

”Skolen skal være et trygt sted med aktive og engagerede mennesker. Gensidig tillid, åbenhed, humor, demokratisk medleven, forpligtende fællesskab, samarbejde samt respekt og omsorg for den enkelte og hinanden skal være grundlæggende værdier. Skolen søger i sin undervisning at tilvejebringe et højt fagligt niveau, således at eleverne er rustet til at varetage de opgaver og udfordringer, de vil møde i deres fremtidige liv. Ved at kræve elevernes aktive deltagelse og give dem mulighed for indflydelse på egen situation i og omkring undervisningen, vil man opnå ansvarlige elever, der lærer at tage ansvar for egen læring, sætte egne mål og vurdere egen indsats.”

Skolens værdigrundlag ses tydeligt i den daglige undervisning hvor blandt andet elevmedbestemmelse, arbejdet med klasstrivsel og klassesamtaler danner eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Se punkt 12.1.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

AP er ambassadørskole for Red Barnet hvilket betyder sætter børns rettigheder på skoleskemaet og holder en årlig trivselsdag. I flere klasselokaler hænger FN's verdensmål som inddrages i undervisningen.

### **15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **15.1 Uddybning**

### **16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd og arbejder med elevernes ønsker og inddrager dem i beslutninger der har relevans for dem. Elevråds repræsentanterne deltager ligeledes i skolebestyrelsesmøderne.

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

## 19. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i den overværede undervisning, gennemgang af skolens hjemmeside, samtale med skolens leder, lærere og elever er det min vurdering, at Amager Privatskole (AP) fuldt ud lever op til de krav som lovgivningen til private skoler stiller. Skolen udmærker sig, når det handler om nærhed og fokus på den enkelte elev, hvilket elevernes undervisningsmiljøvurdering, der blev gennemført i efteråret 2017 også klart viser. Skolens økonomi har de sidste mange år balanceret på en knivsæg. Dette har den nye skoleledelse fået rettet op på, og har nu et pænt overskud hvilket tegner godt for udviklingen at AP.

Samlet set er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende, og at skolen arbejder systematisk og struktureret med at opbygge elevernes kundskaber og færdigheder i fagene. Skolens samlede undervisningstilbud må derfor, ud fra en helhedsvurdering, siges, at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og undervisningen forgår på dansk.

Det er ligeledes min vurdering, at skolen efter sit formål, og i sit virke, forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til, og respekt for, grundlæggende friheds og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.