

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Amager Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 185013	Skolens navn: Amager Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mette Borremose

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-09-2020	1, 5, 6, 7, 8	Dansk, tysk,	Humanistiske fag	Mette Borremose
24-09-2020	5, 7, 9	Matematik	Naturfag	Mette Borremose
01-10-2020	2, 3, 5	Dansk, historie, engelsk	Humanistiske fag	Mette Borremose
01-10-2020	0, 2, 4, 5	Matematik, natur/teknologi	Naturfag	Mette Borremose
21-05-2021	Skoleleder og bestyrelses - formand	Samtale	Humanistiske fag	Mette Borremose
27-05-2021	1, 3, 5, 6, 8	Dansk, historie,	Humanistiske fag	Mette Borremose
27-05-2021	0, 4, 5, 7	Matematik, naturfag	Naturfag	Mette Borremose

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Elever, lærere og skoleledelse på AP er åbne og hjælpsomme og skolen summer at liv og glæde. Eleverne er glade for lærerne, og føler sig trygge. De oplever de få den hjælp de har brug for, hvilket også var min oplevelse under besøget. Under besøgene så jeg nærværende og opmærksomme voksne samt god klasseledelse. Min oplevelse er at alle kender hinanden på AP, hvilket medfører at alle føler sig set, og at både elever og lærere føler, at de har et

nært tilhørsforhold til skolen.

Jeg har talt med mange elever i løbet af mine besøg og de gav udtryk for at de er glade og tilfredse med skolen, lærerne og undervisningen.

Eleverne vil gerne hjælpe og fortælle om deres skole. Dette afspejler den åbne, imødekommende og afslappede stemning som hersker på skolen og det er tydeligt at genkende værdierne, som de er defineret i skolens grundlag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Den overværede undervisning i dansk, engelsk og tysk var tidssvarende. Eleverne medinddrages og der bliver anvendt forskellige arbejdsformer. Der blev blandt andet arbejdet med læsebånd, tekstanalyse, grammatik, boganmeldelser og on line portaler.

Årsnormen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for de enkelte fag.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den overværede undervisning i matematik og natur/teknologi var tidssvarende. Eleverne medinddrages og der bliver anvendt forskellige arbejdsformer. Der blev blandt andet arbejdet med on line portaler, grundbøger, elektroniske opgavesæt, bevægelse i matematik og forsøg i n/t.

Årnormen for det enkelte fag bygger på ministeriets vejledende timetal for de enkelte fag.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De praktisk-musiske fag er faste fag på skemaet og undervisningen i disse prioriteres af ledelsen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Fordelingen af karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses i Danmark, således at karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet (for alle prøvefag).

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Fordelingen af karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses i Danmark, således at karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet (for alle prøviefag).

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Fordelingen af karakterer afviger fra normalfordelingen, der ses i Danmark, således at karakter gennemsnittet på AP ligger en smule over landsgennemsnittet (for alle prøviefag).

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Årsplanerne for de enkelte fag er alsidige og tidssvarende og viser en stærk faglig brede i de enkelte fag. Der er ligeledes en rød tråd og progression i planerne fra indskolingen og frem til udskolingen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag står der blandt andet:

Skolen skal være et trygt sted med aktive og engagerede mennesker. Gensidig tillid, åbenhed, humor, demokratisk medleven, forpligtende fællesskab, samarbejde med respekt og omsorg for den enkelte og hinanden skal være grundlæggende værdier.

Dette opleves tydelig, når man er gæst på skolen både i undervisningen mellem lærer/elev, elev/elev og blandt eleverne i pauserne.

Skolen søger i sin undervisning at ruste eleverne til at varetage opgaver og udfordringer, de vil møde i deres fremtidige liv, ved at kræve elevernes aktive deltagelse samt give mulighed for indflydelse på egen situation i og omkring undervisningen. Blandt andet arbejdet med klasstrivsel og klassesamtaler danner eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se punkt 12.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

AP er ambassadørskole for Red Barnet hvilket medføre at børns rettigheder er på skoleskemaet og der holdes årligt en trivselsdag.

Verdensmålene er synlige i flere klasser og der bliver arbejdet med dem når det falder naturligt iforbildelse med den øvrige undervisning.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd og arbejder med elevernes ønsker og inddrager dem i relevante beslutninger. Elevrådet har dog været lidt på pause pga. corona.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Nej

19.1 Uddybning

Skolelederen er ved at færdiggøre retningslinjer og procedurer blandt andet i forbindelse med den skærpede underretningspligt, de forventes færdige sommeren 2021.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i den overværet undervisning, årsplaner, klassernes timeantal og gennemgang af skolens hjemmeside samt samtaler med skolens ledere, lærerne og eleverne er det min vurdering at Amager Privatskole(AP) fuldt ud lever op til de krav som lovgivningen stiller.

Skolen udmærker sig, når det handler om nærhed og fokus på den enkelte elev, her gør lærerne en stor indsats. Skolen har en trivselspolitik og en antimobbestrategi. (se skolens hjemmeside).

Samlet se er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende, og skolen arbejder systematisk og struktureret med at opbygge elevernes kundskaber og færdigheder i fagene. Skolens samlede undervisningstilbud må derfor, ud fra en helhedsvurdering, siges, at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole .