

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Amager Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 185013	Skolens navn: Amager Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Pia Birgit Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2021	samtale med skoleleder	værdier, vision og mål for skoleåret	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen
10-11-2021	8. klasse	dansk	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen
10-11-2021	3. klasse	kultur	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen
10-11-2021	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen
21-02-2022	3. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Pia Birgit Sørensen
21-02-2022	7. klasse	fysik/ kemi	Naturfag	Pia Birgit Sørensen
21-02-2022	7. klasse	matematik	Naturfag	Pia Birgit Sørensen
15-03-2022	7. klasse	tysk	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen
15-03-2022	3. klasse	matematik	Naturfag	Pia Birgit Sørensen
15-03-2022	9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen
28-03-2022	samtale med skoleledelsen	evaluering, feedback på tilsyn m.m.	Humanistiske fag	Pia Birgit Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er min vurdering, at Amager Privatskole er et godt sted at være og lære. Med en overskuelig størrelse og en relevant vision om at give alle elever en "dannelseskuffert" fuld af muligheder med på rejsen ud i livet, udlever skolens værdigrundlag hver dag gennem talrige, synlige handlinger. Jeg har ved mine besøg på skolen oplevet en åben og fri dialog mellem børn, lærere og ledelse på alle niveauer i organisationen. Det er således min opfattelse, at der er en god ånd på skolen med børn og voksne, som trives og udvikles i trygge læringsmiljøer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Den overværede undervisning i dansk, kultur, engelsk og tysk har budt på spændende og varierede forløb, der alle havde et relevant pædagogisk samt fagligt indhold. Jeg har således set materialer og aktiviteter hentet fra online portaler, anerkendte og almindeligt benyttede grundbøger, elektroniske opgavesæt, skoletube m.m.

Jeg har ligeledes konstateret, at udvalget af fag og lektioner i det store og hele læner sig op ad de minimumstal, som er udlagt af undervisningsministeriet; uden at dette dog er et krav for privatskoler i øvrigt.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den overværede undervisning i matematik og fysik/kemi har budt på spændende og varierede forløb, der alle havde et relevant pædagogisk samt fagligt indhold. Jeg har således set materialer og aktiviteter hentet fra online portaler, anerkendte og almindeligt benyttede grundbøger, elektroniske opgavesæt, skoletube m.m. Jeg har ligeledes konstateret, at udvalget af fag og lektioner i det store og hele læner sig op ad de minimumstal, som er udlagt af undervisningsministeriet; uden at dette dog er et krav for privatskoler i øvrigt.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske fag er fastlagt i årnormer og optræder hver uge på skemaet. Skolelederen nævner, at man næste skoleår vil gøre en stor indsats for at få adgang til idrætsfaciliteter i nærområdet, da man for nuværende bruger megen tid på transport. Skolen har iøvrigt et fint og tidssvarende billedkunstlokale, som benyttes flittigt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet samt ved en nærmere gennemgang af de undervisningsmaterialer, som blev benyttet er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen arbejder ikke med nationale tests, men ved gennemgang af afgangsprøverne for samtlige fag på skolen fremgår det, at elevernes karaktergennemsnit efter 9. klasse ligger svarende til landsgennemsnittet eller en lille smule over. Iøvrigt konstaterer jeg, at eleverne på Amager Privatskole er dem, som klarer sig bedst i Tårnby Kommune, hvilket må siges at være tilfredsstillende.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet samt ved en nærmere gennemgang af de undervisningsmaterialer, som blev benyttet er det min vurdering, at elevernes standpunkt i matematik til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen arbejder ikke med nationale tests, men ved gennemgang af afgangsprøverne for samtlige fag på skolen fremgår det, at elevernes karaktergennemsnit efter 9. klasse ligger svarende til landsgennemsnittet eller en lille smule over. Iøvrigt konstaterer jeg, at eleverne på Amager Privatskole er dem, som klarer sig bedst i Tårnby Kommune, hvilket må siges at være tilfredsstillende.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af de undervisningssituationer, som jeg har overværet samt ved en nærmere gennemgang af de undervisningsmaterialer, som blev benyttet er det min vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen arbejder ikke med nationale tests, men ved gennemgang af afgangsprøverne for samtlige fag på skolen fremgår det, at elevernes karaktergennemsnit efter 9. klasse ligger svarende til landsgennemsnittet eller en lille smule over. Iøvrigt konstaterer jeg, at eleverne på Amager Privatskole er dem, som klarer sig bedst i Tårnby Kommune, hvilket må siges at være tilfredsstillende.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af mine tilsynsbesøg samt ovenstående betragtninger er det min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud er af en faglig og pædagogisk kvalitet, som absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen ønsker at danne til ansvarlighed og verdensudsyn, og det er min klare oplevelse, at der arbejdes bevidst med dette i rigtig mange sammenhænge. For eksempel har man 6 uger om året, hvor skemaet brydes op, og der gives mulighed for at arbejde på tværs af klasser. I tilsynsperioden har der således været "Hornebyuge", hvor man via stillingsannoncer har søgt og fået tildelt jobs i Horneby.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenstående.

Skolens værdigrundlag hviler ligeledes på en antagelse om, at gensidig tillid, åbenhed, forpligtende fællesskab og samarbejde med respekt og omsorg for hinanden giver den enkelte elev den bedste "dannelseskuffert" med ud i livet. Ved besøgene på skolen har jeg oplevet stor lydhørhed og åbenhed overfor både yngre og ældre elevers tanker, følelser og forslag til undervisningens indhold. Et helt konkret eksempel så jeg i 9. klasse, hvor læreren i engelsk havde tilrettet aktiviteter og metoder efter elevernes ønske om flere kreative tilgange til at arbejde med indholdet i faget.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der er et aktivt og levende elevråd.

Skolen er ambassadør for Red Barnet, og der afholdes en årlig trivselsdag fælles for hele skolen. Verdensmålene er synlige i flere af klasselokalerne, og lærerne oplyser mig om, at der arbejdes med disse i flere faglige sammenhænge.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Ifølge skolelederen er eleverne udelukkende kønsopdelte ved badning efter idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er et aktivt og levende elevråd.

Skolen er ambassadør for Red Barnet, og der afholdes en årlig trivselsdag fælles for hele skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ifølge skolelederen tales der jævnligt om underretningspligten på teammøder samt Pædagogisk Råd. Alle underretninger sker over ledelsen, som ligeledes er behjælpelig med at formulere og tydeliggøre det skriftlige materiale.

I indeværende skoleår har man på skolen lavet 4 underretninger.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ingen medarbejder er ifølge skolelederen i tvivl om procedurerne i forhold til underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Som tilsynsførende på Amager Privatskole har jeg overværet undervisningen i et omfang, som er afstemt efter skolens størrelse. Jeg har fundet, at undervisningen inden hvert af de 3 fagområder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er ligeledes min vurdering, at standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, hvorfor min sammenfattende helhedsvurdering er, at skolen præsterer et velfungerende, godt organiseret og tilfredsstillende undervisningstilbud. Skolen søger i sit formål og virke at forberede eleverne i et samfund med frihed, folkestyre og demokrati.